

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**18.03.01 Химическая технология  
направленность (профиль) «Химическая технология органических веществ»**

**Квалификация (степень) – Бакалавр**

**Область и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, следующие:

26. Химическое, химико-технологическое производство ( в сферах: производство неорганических веществ; производство продуктов основного и тонкого органического синтеза; производство продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производство полимерных материалов, лаков и красок; производство энергонасыщенных материалов; производство лекарственных препаратов; производство строительных материалов, стекла, стеклокристаллических материалов, функциональной и конструкционных керамики различного назначения; производство химических источников тока; производство защитно-декоративных покрытий; производство элементов электронной аппаратуры и монокристаллов; производство редких и редкоземельных элементов);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторской работ в области химического и химико-технологического производства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников и (или) область знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

- химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;
- методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления техно-

логическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства

Образовательная программа высшего образования – бакалавриата 18.03.01 Химическая технология (далее – ОП ВО) устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами коман-

		<p>ды</p> <p>УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами)</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p> <p>УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты</p> <p>УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</p>	<p>УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на</p>

	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>основе принципов образования УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями. УК-9.2. Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-9.3. Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. Знать: комплекс этических норм для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-</p>

		<p>нансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении.</p> <p>УК-11.2. Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных.</p>

ОП ВО устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций
Естественно-научная подготовка	ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении веществ, природе химических связей и свойств различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	<p>ОПК-1.1. Применяет знания о строении вещества и природе химической связи в различных классах химических соединений для изучения механизмов химических процессов, протекающих в технологических процессах</p> <p>ОПК-1.2. Использует знания о свойствах химических соединений для понимания механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире</p> <p>ОПК-1.3. Анализирует механизмы химических реакций, основываясь на знаниях о строении веществ, природе химических связей и свойств различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические методы для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Применяет физические и физико-химические методы для определения параметров технологических процессов</p> <p>ОПК-2.2 Использует математические методы для оптимизации химико-технологических процессов.</p> <p>ОПК-2.3 Обосновывает выбор перспектив-</p>

		ных технологических процессов, используя математические, физические и физико-химические методы
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность в области экономики и экологии с учетом положений гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права ОПК-3.2. Применяет актуализированные нормативно-правовые акты в области экологии ОПК-3.3. Использует информационные технологии для получения, хранения и переработки информации правового характера
Инженерно-технологическая подготовка	ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменения параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	ОПК-4.1. Осуществляет технологический процесс в соответствии с регламентными требованиями. ОПК-4.2. Измеряет технологических параметров и контролирует свойства сырья и готовой продукции ОПК-4.3. Изменяет параметры технологического процесса при изменении свойств сырья
Научные исследования и разработки	ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования и испытания по заданной методике ОПК-5.2. Учитывает требования техники безопасности при проведении наблюдений и измерений ОПК-5.3. Обрабатывает и интерпретирует результаты экспериментальных исследований
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением

		ем информационно–коммуникационных технологий
--	--	--

ОП ВО устанавливает следующие профессиональные компетенции индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-1. Способен участвовать в научно-исследовательских работах и осуществлять лабораторно-аналитическое сопровождение опытных работ	ПК-1.1. Проводит поиск экономичных и эффективных методов производства химических продуктов с заданными свойствами ПК-1.2. Обладает знаниями о влиянии технологических параметров производства на качество выпускаемой продукции ПК-1.3. Определяет соответствие технологических параметров производства и свойств сырья и готовой продукции требованиям технического задания
Тип задач профессиональной деятельности: технологический	
ПК-2. Способен участвовать в реализации химико-технологических процессов	ПК-2.1. Осуществляет технологический процесс с учетом правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности ПК-2.2. Определяет загрузку оборудования и использование производственных мощностей при производстве продукции ПК-2.3. Контролирует соблюдение технологической дисциплины и правильность эксплуатации оборудования
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-3. Способен участвовать в составе авторского коллектива в проектировании химико-технологических процессов	ПК-3.1. Проводит сбор и обработку исходных данных для проектирования с использованием современных информационных технологий ПК-3.2. Участвует в разработке отдельных разделов проектов химико-технологических процессов ПК-3.3. Проводит патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности проектных решений ПК-3.4. Разрабатывает отдельные разделы проектной документации ПК-3.5. Участвует в испытаниях опытных партий продукции для оценки необходимости корректировки проектных решений

### Структурная матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2;
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-5.3
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.06	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.О.07	История и культура Чувашии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.08	Педагогика и психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.09	Русский язык и деловые коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-5.3
Б1.О.10	Математика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.11	Физика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.12	История химии и фармации	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.13	Основы экологии и ресурсоведение	ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.14	Биология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.15	Общая и неорганическая химия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-5.2
Б1.О.16	Физическая и коллоидная химия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.17	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.18	Органическая химия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.19	Биоорганическая химия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.20	Инженерная графика	ОПК-2.1; ОПК-2.2



<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Б1.О.21	Информационные технологии и основы искусственного интеллекта	ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.22	Экономика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3
Б1.О.23	Основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-5.2
Б1.О.24	Анализ технических решений в химических отраслях промышленности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.25	Статистические методы расчета и обработки результатов исследований технологических процессов	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.26	Промышленная экология	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.27	Теория химико-технологических процессов	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.28	Процессы и аппараты химической технологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.29	Тепло- и энерготехнические процессы в химической технологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.30	Основные технологические процессы в химических производствах	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1
Б1.О.31	Основы нанотехнологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.32	Моделирование химико-технологических процессов	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.33	Контроль производств органического и нефтехимического синтеза	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.3; ПК-2.3
Б1.О.34	Охрана труда в химической промышленности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-5.1; ПК-2.1
Б1.О.35	Социология	УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-11.2
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.ДЭ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.ДЭ.01.02	Игровые виды спорта	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.ДЭ.01.03	Адаптивная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Защита от коррозии в химической промышленности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.02	Технологии тонкого органического синтеза	ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-3.1
Б1.В.03	Химическая технология органических веществ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.04	Химическая технология нефтепереработки	ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.05	Основы проектирования предприятий органического и нефтехимического синтеза	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.06	Системы управления химико-технологическими процессами	ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.07	Химия и технология пероксидов	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.08	Технология получения и применение красителей	ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.09	Химия и технология неорганических веществ	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.10	Технология хлор- и фосфорорганических веществ	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.11	Химическая технология энергоносителей	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.12	Технология пестицидов	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины(модули) Б1.В.ДЭ.01	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01.01	Технология кремний-органических соединений	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01.02	Технология элементо-органических соеди-	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	нений	
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.02.01	Электрохимические методы синтеза	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.02.02	Технология хлора и каустика	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2;
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-6
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-6
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-6
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11
ФТД.01	Граждановедение и патриотическое воспитание	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
ФТД.02	Социальная адаптация лиц с ОВЗ	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
ФТД.03	Чувашский язык в межкультурной коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3